

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOHDALEC,
OKRES ŽDÁR NAD SÁZAVOU,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok
2024 – 2025



Bohdalec 30. 8. 2025

.....
ředitelka školy PaedDr. Zdeňka Kučerová



Obsah výroční zprávy

Část	Název	Strana
	Titulní strana	
	Obsah výroční zprávy Rozdělovník výroční zprávy, údaje o schválení	1
1.	Základní údaje o škole: Charakteristika školy, součásti školy zapsané v rejstříku škol, sídlo, kontakty, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, zřizovatel	2 - 4
1.a	Ohlédnutí za poslední školní dekadou	
2.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, specifika školního roku 2024-2025 Učební plán 2024-2025	5 - 7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy Aprobovanost učitelů ZŠ, potřeba učitelů podle apropace Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	8
4.	Žáci Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem Prospěch žáků ZŠ, počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování, celkový počet pochval a trestů, celkový průměrný počet zameškaných hodin, celkový počet neomluvených hodin Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	9-10
5.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11-13
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12-13
7.	Inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	13
8.	Základní údaje o hospodaření školy	14
9.	Školní družina – počet žáků, činnost a akce	15
10.	Mateřská škola Bohdalec –provoz, zápis dětí, vzdělávání, vybavení, akce mateřské školy, fotografie třídy MŠ	16- 17
11.	Přílohy: Diplomy, certifikáty, fotografie tříd	

Rozdělovník výroční zprávy:

1. výtisk: Obec Bohdalec

2. výtisk: Archiv ředitelky školy

Projednáno v pedagogické radě dne: 28.8. 2025

Schváleno Školskou radou dne: 23.9. 2025

1. Základní údaje o škole

Oficiální název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace.**

Resortní identifikátor právnické osoby: **650014235, IČO: 75020947**

Organizace sdružuje tyto součásti:

Základní školu Bohdalec (ZŠ)	IZO: 150014244
Mateřskou školu Bohdalec (MŠ)	IZO: 150014252
Školní družinu (ŠD)	IZO: 181089246
Školní jídelnu (ŠJ)	IZO: 150014261

Základní škola byla ve školním roce 2024-2025 organizována jako neúplná dvojtřídní škola, kterou navštěvovalo 18 žáků 2. - 5. ročníku. Škole byla zřizovatelem školy povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků. V I. třídě se vyučoval 2. a 3. ročník s 11 žáky, ve II. třídě 4. a 5. ročník se 7 žáky. Školní družinu navštěvovalo 18 žáků. V červnu 2025 bylo školní družině povoleno zvýšení kapacity na 25 žáků. Do jednotřídní mateřské školy začalo od září docházet 22 dětí, stravovalo se 47 strávníků.

Provoz Mateřské školy Bohdalec a Školní družiny byl každý den odpoledne do 16.00 hod.

Základním specifikem školy je společné vzdělávání žáků různého věku v jedné třídě, včetně žáků s individuálním vzdělávacím plánem, žáků nadaných či se specifickými vzdělávacími potřebami.

Vyučovalo se podle vlastního vzdělávacího programu: „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Bohdalec“, s úpravami od 1. 9. 2023.

Školní budova - letos již 110 roků stará, stojí v horní části obce Bohdalec. Výuka základní školy probíhala ve dvou učebnách, vybavených výškově stavitelným žákovským nábytkem a běžnou didaktickou technikou. Jedna z učeben je propojena s počítačovou učebnou, vybavenou 4 počítači s připojením na internet. Škola pravidelně prezentuje svoji činnost na webových stránkách: www.zsbohdalec.estranky.cz

K výuce tělesné výchovy slouží kromě tělovýchovné učebny i školní hřiště, výuka plavání probíhala v bazéně ve Žďáře nad Sázavou, zařazujeme lekci bruslení na stadionu ve Žďáře.

Nové vybavení školy: Ve školním roce 2024-2025 byla dovybavena školní kuchyně: 2 lednice s mrazničkou a myčka na nádobí, ředitelna: zasedací stoly s židlemi, mateřská škola: čistička vzduchu.

Stravování žáků základní školy zabezpečuje Školní jídelna Bohdalec, která připravuje dopolední i odpolední svačiny pro děti MŠ, obědy pro žáky MŠ, ZŠ a zaměstnance školy. Škola je zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol – žáci ZŠ dostávají zeleninový nebo ovocný doplněk ke svačině, včetně doprovodného programu: Ochutnávky exotického ovoce a zeleniny. Škola ve spolupráci s rodiči zajišťuje rovněž pitný režim žáků i dětí v MŠ.

Sídlo školy: **Bohdalec 80, 592 55 Bobrová**

Kontakty, adresa pro dálkový přístup:

Telefon: Základní škola Bohdalec: 566673944,

Mateřská škola Bohdalec: 566673945

E-mail: zs.bohdalec@gmail.com

ID schránky: 3rjmbkx

www.zsbohdalec.estranky.cz



Školská rada: Ing. Veronika Jašová- předsedkyně, Mgr. Marie Staňková, Bc. Tereza Černá, Ing. Martina Grimmová, Jana Sklenářová, Radka Chmelíková

Zřizovatel : Obec Bohdalec. Adresa zřizovatele: Bohdalec 101, 592 55 Bobrová

1. a) Ohlédnutí za poslední dekádou školy v Bohdalci



Historie školství v Bohdalci byla podrobně připomenuta a zmapována v těchto publikacích: Bohdalec, Vít Křesadlo, Sursum 2010 a ve dvou brožurách vydaných k 90. a 100. výročí školy, které byly vytištěny na náklady Obce Bohdalec. Od oslav 100. výročí uplynulo letos dalších 10 let, připomínáme si tedy 110. výročí dokončení stavby školní budovy (2014) a její vysvěcení (31. 10. 1915). **V souvislosti s tím zařazujeme do výroční zprávy i toto malé statistické hodnocení, které se vztahuje k posledním deseti letům života školy.**

Učitelé a zaměstnanci působící v ZŠ a MŠ Bohdalec v letech 2014 -2025:

Základní škola
PaedDr. Zdeňka Kučerová (ředitelka) Mgr. Lucie Jakubcová (učitelka ZŠ od září 2012- červen 2015) Mgr. Marie Karásková/Nejedlá (učitelka ZŠ září 2015 - červen 2019) Věra Mífková (učitelka ZŠ září 2019 – červen 2021) Mgr. Marie Staňková (učitelka ZŠ od září 2019 – dosud) Mgr. Ludmila Sábliková (učitelka ZŠ září 2021 – červen 2025)
Mateřská škola
Bc. Tereza Skryjová/Černá, DiS. (učitelka, vedoucí uč. MŠ/ zástupkyně ředitelky (2012 - dosud) Bc. Petra Chrástová/Pospíchalová (učitelka MŠ 2014 – dosud) Bc. Lenka Popelková (zastupující učitelka MŠ únor 2021 – únor 2023) Alena Škubalová (zastupující učitelka MŠ únor 2022 - červen 2024) Mgr. Ellen Řádková (zastupující učitelka MŠ únor 2023 – dosud)
Školní družina
Veronika Papoušková (září 2017) Eva Elčnerová (září 2017 – červen 2018) Mgr. Marie Staňková (září 2018 –dosud)
Školní jídelna, úklid
Hana Krejčová (školnice do roku 2019) Petra Skácelová (školnice 2019 – dosud a vedoucí školního stravování) Ludmila Sochorová (kuchařka do roku 2020) Monika Šebková (kuchařka od roku 2020 – dosud)

Počty žáků a dětí:

Školní rok	Počty žáků základní školy	Počet absolventů	Počet absolventů přecházejících z 5. třídy na víceletá gymnázia	Počet absolventů pokračujících na druhém stupni základních škol	Počty dětí mateřské školy
2014/2015	15 (jednotřídka)	3	0	3	22
2015/2016	14 (jednotřídka)	3	0	3	21
2016/2017	16 (jednotřídka)	0	0	0	17
2017/2018	19 (jednotřídka)	4	2	2	14
2018/2019	17 (jednotřídka)	4	0	4	19
2019/2020	16 (jednotřídka)	2	2	0	20
2020/2021	20 (dvoutřídka)	4	2	2	17
2021/2022	18 (dvoutřídka)	4	3	1	21
2022/2023	20 (dvoutřídka)	2	2	0	22
2023/2024	23 (dvoutřídka)	5	3	2	20
2024/2025	18 (dvoutřídka)	5	1	4	22
Celkem		36	15 (tj. 42 %)	21 (tj. 58%)	

Důležité změny v organizaci školy:

- Škola byla organizována jako **jednotřídní v letech 2012-2020, od září 2020 opět jako dvoutřídní.**
- Ve školním roce 2017-2018 byla **poprvé v ZŠ Bohdalec zřízena Školní družina,** v roce 2025 byla její kapacita navýšena na 25 žáků.

Materiálně technický rozvoj školy za posledních 10 let:

2014 – celková rekonstrukce umývárny MŠ, nové stavitelné lavice do ZŠ

2015 – nový nábytek v II. třídě ZŠ, rekonstrukce stropů a svítidel v učebnách ZŠ a ředitelně

2016 – celková rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ

2019 – stavební zvětšení prostoru šaten na úkor bývalého školního bytu

2020 – rekonstrukce osvětlení, podlahy a stěn v dolní chodbě, vybavení školní šatny novým nábytkem

2021 – 2022 – přestavba školního bytu na tělovýchovnou učebnu a nářad'ovnu

2023 – nová podlahová krytina v prostoru na spaní v MŠ, vestavěná skříň v umývárkách MŠ, nové chladničky a mrazničky do školní jídelny, nové zahradní lavičky, kuchyňka v zahradním domečku

2024 – 2025 - vybavení ICT technikou (tablety pro výuku informatiky, zasedací židle a stůl v ředitelně, šatní skříň pro zaměstnance, čistička vzduchu v MŠ, nový vysavač)

V posledních deseti letech měla škola v Bohdalci velkou oporu a podporu ve svém zřizovateli, obci Bohdalec. Zásadní roli hráli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, vstřícní rodiče a převážně vnímaví, šikovní a snaživí žáci. Úspěchů jsme dosahovali ve výtvarných soutěžích, v digitálních dovednostech v soutěži Ajtík, nezapomenutelná byla úspěšná činnost tanečních kroužků především Gentleman Ladies, kroužku hry na zobcovou flétnu. Uspořádali jsme velké množství povedených besídek, vystoupení pro rodiče, nacvičených dramatizací, vzpomínáme na krásné celoroční hry, na školní soutěže např. Tvoje tvář má známý hlas, pasování čtenářů, karnevaly a školní převlékačí výzvy, výlety a vzácné chvíle šťastné sounáležitosti. Doufáme v další zajímavou budoucnost naší školy, vždyť po letošním zápisu přivítáme mezi sebou rekordních 10 nových prvňáčků!

...A v následující kapitole se opět vracíme zpět z uplynulé dekády do zprávy o minulém školním roce 2024-2025.

2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Specifika školního roku 2024/2025 která měla vliv na naplňování cílů vzdělávacího programu: Každou jednotlivou školu ovlivňují nejen vnitřní události a dění nejbližšího okolí, ale také celospolečenská situace. Škola samozřejmě reflektuje i celosvětové problémy, kterých bohužel ani v minulém školním roce nebylo málo. Vše vnímají i nejmladší děti, ptají se a přemýšlejí... Základní škola a Mateřská škola v Bohdalcí žila rok 2024-2025 se 110. výročím od počátku výuky v „nové“ školní budově v Bohdalcí i 80. výročím od konce 2. světové války. K těmto výročím byly zaměřeny kulturní mimoškolní akce i celoroční projekt „Výpravy do minulosti“. Organizačně výsledky vzdělávání ovlivnila absence 1. ročníku, v každé třídě byly pouze dva ročníky, školní aktivity mohly tedy být náročnější. A na konci školního roku nás překvapilo a následně organizačně zatížilo výběrové řízení na nového učitele za odcházející paní uč. L. Sáblíkovou, které se ukázalo jako více než problematické, neboť v našem regionu je v současnosti obrovský nedostatek kvalifikovaných učitelů pro 1. stupeň základních škol.

ŠVP ZŠ Bohdalec je v současnosti připravován na revizi, cílem je zaměření na rozvoj těch klíčových kompetencí u žáků, které jim pomohou lépe se adaptovat na budoucí výzvy a měnící se trh práce. Naší snahou je, aby byl aktuálním dokumentem reagujícím na okolní život. Průběžně využíváme tyto evaluační metody: Analýzu povinné dokumentace, plánu práce školy, tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, porovnávání, pozorování a hospitace, projekty, jejich hodnocení, kontrola, pedagogické rady a zprávy třídních učitelů, rozhovory s žáky, rodiči, spolupracovníky i se zřizovatelem, rozborů závěrečných písemných prací. Hodnocení bylo prováděno průběžně a souhrnná hodnocení proběhla na pedagogických radách.

Vzdělávací cíle a výstupy všech vzdělávacích oblastí ŠVP Základní škola Bohdalec byly splněny. Všichni žáci prospěli ve všech předmětech. Nebyla udělena snížená známka z chování, výchovné problémy byly řešeny zápisy do žákovských knížek, konzultacemi s rodiči a udělením výchovného opatření. Byli identifikováni žáci se vzdělávacími problémy, kterým byla poskytována individuální péče a 2 hodiny pedagogické intervence týdně. Rovněž byla žákům se ŠVP věnována péče přímo v hodinách. Celkově byla ve škole poskytována podpůrná opatření 5 žákům.

Z hodnocení různých oblastí činnosti školy vyplynuly tyto **hlavní úkoly**: Zkvalitňovat vzájemné vztahy mezi žáky, stejně jako vztahy mezi žáky a učiteli a důsledně řešit náznaky šikany v počáteční fázi. Důsledně dbát na kulturu projevu a vyjadřování, zaměřit se na kultivované chování, laskavost, vlídnost, vděčnost a slušnost, která je sociální měnou, která si stále udržuje svoji hodnotu napříč generacemi.

Spolupráce základní školy a družiny s mateřskou školou se i v tomto roce rozvíjela: Společné akce pro veřejnost, vzájemná účast ve výuce, konzultace, péče o společné školní prostory. Možnosti spolupráce máme v úmyslu i nadále rozšiřovat a prohlubovat. Z hodnocení kontrolní činnosti vyplynula potřeba provádět častěji hospitační činnosti a hledat způsoby efektivního předávání aktualizovaných informací.

Hodnocení absolventů: Pro zjišťování kvality výuky proběhl podrobný rozbor a porovnání pololetních prací. Celostátního testování se letos žáci 5. ročníku neúčastnili. Jeden žák 5. ročníku byl přijat na studium na gymnáziu, jedna žákyně do matematické třídy. Ostatní 3 žáci pokračují na 2. stupních základních škol. Pro příští školní rok jsme opět objednali testování 3. a 5. ročníku v testech Kalibro.

Sportovní a kulturní činnosti doplňující ŠVP: Žáci se v průběhu školního roku účastnili školního a okresního kola matematické vědomostní soutěže (Klokánek, Cvrček), výtvarných soutěží (1. a 3. místo), přírodovědné krajské soutěže (8. místo) a recitační soutěže.

Rozvíjet své jazykové dovednosti mohli žáci v zájmovém kroužku angličtiny, který vedla naše paní učitelka angličtiny Mgr. L. Sáblíková. Vyučován byl nepovinný předmět Náboženství. Během roku nechyběly besedy, přednášky, kulturní představení, plavecký výcvik, bruslení nebo školní výlety.

Škola spolupracovala s Pedagogicko- psychologickou poradnou, diagnostikovaným žákům byla věnována zvýšená péče a individuální dopomoc formou pedagogické intervence. Spolupracovali jsme a předávali si informace i zkušenosti s okolními malotřídními školami.

Evaluace a autoevaluace: Žáci průběžně hodnotili vlastní pokroky v „Mapách pokroku“ kam zaznamenávali úroveň dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech, zavedli jsme hodnocení pomocí tzv. semaforu sebereflexe. Vzhledem ke školnímu výročí i výročí konce 2. sv. války jsme zvolili celoroční evaluační hru Výpravy do minulosti. Námět jsme pak použili k celé řadě mimoškolních i školních aktivit: Projektové dny, Vánoční besídka, recitační soutěž, závěrečná besídka pro rodiče, oslavy 80. výročí konce 2. světové války.



Zapomenout hrůzy války znamená riskovat jejich opakování

Učební plán Základní školy Bohdalec 2024-2025

Rozdělení do tříd:	I. třída		II. třída	
Ročník	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Předměty				
Český jazyk	9	9	7	7
Cizí jazyk	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	5
Prvouka	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	1	2
Informatika	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Vlastivěda	0	0	2	2
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	25	25	26



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci a základní náplň jejich práce:	
Ředitelka ZŠ: PaedDr. Zdeňka Kučerová - Řídila vzdělávací, výchovné, speciálně-vzdělávací, organizační, personální, finanční i účetní operace v rámci činnosti celého právního subjektu. Vyučovala I. třídu (2., 3. ročník): Český jazyk, matematiku, hudební výchovu a 1 hodinu pedagogické intervence s žáky se SPU, pracovala jako správce počítačové učebny, administrátor webových stránek školy. Zabezpečovala činnost školského poradenského pracoviště. Vedla Klub mladých čtenářů.	
Učitelka ZŠ: Mgr. Ludmila Sáblíková - Vyučovala II. třídu (4. a 5. ročník): Český jazyk a matematiku, anglický jazyk, geometrii, hudební výchovu, všechny žáky na pracovní činnosti, tělesnou, výtvarnou výchovu a 1 hodinu pedagogické intervence s žáky se SPU. Věnovala se správě a rozvoji ICT. Vedla Kroužek angličtiny pro 1. a 2. ročník.	
Učitelka ZŠ: Mgr. Marie Staňková – vyučovala Vlastivědu a přírodovědu ve 4. a 5. ročníku a Prvouku v 1.-3. ročníku.	
Zástupkyně pro předškolní vzdělávání: Bc. Tereza Černá DiS.- Řídila provoz a výchovně vzdělávací aktivity mateřské školy. Pokračovala v činnosti uvádějící učitelky pro zastupující učitelku MŠ.	
Učitelka MŠ: Mgr. Ellen Řádková	
Vychovatelka ŠD: Mgr. Marie Staňková	
Katechetka: Mgr. Marie Staňková, Vyučovala 2 hodiny náboženství týdně.	

Nepedagogičtí zaměstnanci: Školnice ZŠ a MŠ: Petra Skácelová Pracovala při neúplném úvazku. Vedoucí školní jídelny: Petra Skácelová Pracovala při neúplném úvazku. Kuchařka: Monika Šebková Pracovala při neúplném úvazku.	Externí pracovníci: Finanční účetní: Jaroslava Klobásová Mzdová účetní: Ing. Hana Jozífková
Aprobovanost výuky ZŠ Celkový počet vyučovaných hodin týdně: 44 Počet hodin vyučovaných aprobovaně: 44	Potřeba učitelů dle aprobace Výuka byla dostatečně zajištěna kvalifikovanými učitelkami. Pro další školní rok nutnost zajištění kvalifikovaného učitele pro II. třídu.

Další vzdělávání učitelů a odborný růst ostatních zaměstnanců

Z. Kučerová	- Šlégrová, Zeman: Webinář - Nové právní předpisy, revize RVP - Bakaláři – webináře: novinky v tisku a vyplňování vysvědčení - Bakaláři – webináře: editace formulářů - Diabetické a chronicky nemocné dítě- webinář
M. Staňková	- Aktuality ve školství 1 hod. - webinář: Formativní hodnocení pro začátečníky 10. 2024 - webinář: 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě - webinář: Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech. - webinář: Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení - webinář: Nadchnout pro čtení - Kurz pro průvodce v sakrálním prostoru
L. Sáblíková	- NPI ČR: Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch - NPI ČR: DIGI plovárna - Rozvíjíme digitální kompetence při čtení (1. st. ZŠ) - CANVA pro pokročilé - NPI ČR: Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu? - ScioBot – workshop pro začátečníky formulářů

T. Černá	• Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě v MŠ • Adaptace na MŠ • Klidná třída, spokojení žáci • Rozvoj sluchového vnímání • Jarní ladění • Nadchněte děti pro tvoření • Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ • Pedagogické diagnostikování
E. Řádková	• 20. 11. 2024: "JAK ŘEŠIT KONFLIKTY SE 'ZLOBIVÝM ŽÁKEM' " (lektor Mgr. Michal Prokeš, webinář) • 11. 02. 2025: "KOOPERATIVNÍ UČENÍ V MŠ PODLE RVP PV" (lektor Mgr. Ondřej Koželuh, webinář) • 02. 04. 2025: " UČITEL V MŠ V 21. STOLETÍ: KLÍČOVÉ PRINCIPY A VÝZVY NOVÉHO RVP PV" (lektor Mgr. Ondřej Koželuh, webinář) • 20. 08. 2025: "PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKOVÁNÍ V MŠ" (lektorka Mgr. Marcela Zajícová, webinář)
P. Skácelová	• Školení pro školní stravování, hygienické předpisy

4. Žáci ZŠ Bohdalec

V roce 2024-2025 navštěvovalo školu 18 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo
		1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	
2.	5	0	0	5	5	0
3.	6	1	1	5	5	0
4.	2	1	1	1	1	0
5.	5	1	1	4	4	0

Počet žáků s druhým a třetím stupněm z chování

V minulém školním roce : 0

V letošním školním roce : 0

Celkový počet pochval a trestů

Pochvaly zapsané na vysvědčení: 0

Pochvaly třídního učitele: 9

Tresty: 1 napomenutí TU

Celkový průměrný počet zameškaných hodin

Třída a ročník	Počet zameškaných hodin		Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2. roč.	57	225	11,40	45
3. roč.	266	509	44,33	84,83
4. roč.	51	87	25,5	43,5
5. roč.	162	330	32,4	66

Celkový počet neomluvených hodin:

V minulém školním roce: 0

V letošním školním roce: 0

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 7. 4. 2025. Bylo podáno 10 žádosti o přijetí do 1. ročníku a jedna žádost o odklad povinné školní docházky, které vyhověly zákonným požadavkům, proto o všech bylo rozhodnuto kladně.

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Kroužky a nepovinné předměty:**

Žáci měli možnost navštěvovat výuku *Náboženství*, kterou vedla katechetka Mgr. Marie Staňková. Náboženství navštěvovalo 8 žáků.

Kroužek Hry v Angličtině pod vedením Mgr. Ludmily Sáblíkové navštěvovalo 5 žáků 2. ročníku.

Soutěže**a) Soutěže celostátního rozsahu**

- Recyklohraní: Celoroční ekologická soutěž, zaměřená na recyklaci vybitých baterií, sběr neupotřebitelných elektrických přístrojů a tonerů.

b) Soutěže regionálního rozsahu:

- Ajtík v Novém Městě na Moravě
- Matematický klokan a matematický cvrček
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž
- Výtvarná soutěž Mé toulky lesem (1. místo Anežka Jašová, 3. místo Vanesa Ondráčková)
- KvíZOOvání v Jihlavě (8. místo ze 43 zúčastněných škol, soutěžní družstvo: P. Nedoma, O. Vencálek, M. Vencálek, M. Sklenář, V. Ondráčková, J. Hodulík).

c) Soutěže školního rozsahu:

- Celoroční motivační a evaluační hra: Výpravy do minulosti
- Čtenářská soutěž
- Recitační soutěž

Kulturní, sportovní a vzdělávací akce, projektové dny během celého školního roku:

- Nový školní rok 2023/2024 byl slavnostně zahájen v pondělí 2. září v 7. 30 hod. za účasti rodičů a starosty obce.

- 27.9. 2024 proběhl **projektový den v rámci celoročních Výprav do minulosti: Sv. Václav a Den státnosti.**
- 23.10. 2024 nás navštívilo **Dřevěné divadlo pana Hrubce s pohádkou Zvířátka a loupežníci.**
- 25.10. 2024 se uskutečnila **2.výprava do minulosti, tentokrát za osobností T. G. Masaryka** - žáci změřili svoje znalosti o prvním československém prezidentu a československé republice v týmové soutěži Riskuj!
- 30.10. 2024 - **Reflexáci zahájení preventivního dopravního programu**
- 13.11. 2024 proběhla **teoretická část kurzu dopravní výchovy**
- 27.11. **Keramická dílna**
- 6.12.2024 – **3. výprava do minulosti za Marií Terezií**, která v roce 1774 tj. před 250 lety vydala Všeobecný školní řád, který vedl k zavedení povinné školní docházky
- 13.12.2024 absolvovali žáci **preventivní bezpečnostní program organizace Popálky**. Příspěvkem organizaci Popálky pomáháme i lidem s popáleninami. Už víme, že člověka člověkem nedělá kůže, ale jeho chování, srdce a charakter.
- 19.12.2024 v 15.00 hod. se uskutečnilo **Vánoční představení žáků ZŠ pro děti MŠ a rodiče: Staré pověsti české.**
- 20.12.2024 byl **Štědrý den i ve škole**, připravovali jsme se na něj celý advent oblíbeným zpíváním na schodech.
- 17.1. 2025 navštívili žáci promítání **cestopisného filmu v KD a Horácké muzeum v Novém Městě na Moravě – výstavu betlémů.**
- V neděli 16. února se uskutečnil **Valentýnský karneval** v kulturním domě v Bohdalci.
- 21.2. 2025 žáci vyslechli cestopisnou **přednášku o Albánii**, kterou připravila Bc. Kateřina Staňková.
- 7. 3. 2025 **Ajtík - vzdělávací soutěžení v informačních technologiích** v Novém Městě na Moravě
- 15.3. 2025 - **4. výprava do minulosti za Karlem IV.** - výroba královské koruny
- 26 .3. 2025 - **Lekce bruslení** na stadionu ve Žďáře nad Sázavou.
- 28.3. 2025 - **5. výprava do minulosti za J. A. Komenským**, inspirovaná Labyrintem světa a rájem srdce – žáci putovali stejně jako poutník po škole a plnili zašifrované úkoly.
- 17. 4. 2024 Sběr odpadků v rámci akce **Čistá Vysočina**
- Ve středu 7. 5. 2025 v 18.00 hod. v Kulturním domě v Bohdalci proběhl pro žáky školy **program primární prevence s Mgr. Ellen Řádkovou (prevence agrese, intolerance, extremismu).** Po setmění následoval **lampionový průvod** obcí k pamětní desce a pomníku padlým, jako **vzpomínka na ukončení 2. sv. války před 80 lety.** Zúčastnili se rodiče, zástupci obce i veřejnosti.
- 21.5. 2025 - **Dopravní hřiště ve Velkém Meziříčí – praktický výcvik, testy pro žáky 4. ročníku.**
- 16.5. 2025 - **Hudební program pana Drahotského Ahoj, Afriko!**
- 3.6. 2025 **Výlet vlakem na hrad Pernštejn**
- 17.6. 2025 **Beseda o lese** s panem Císařem
- 25.6. 2025 **Závěrečná výroční školní zahradní slavnost na počest 110. výročí začátku výuky v budově bohdalecké školy, divadelní představení Staré pověsti české a bohdalecké, pasování školáků, loučení s žáky 5. ročníku.**
- 27. 6. 2025 - **Vydání vysvědčení.**



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů probíhala na základě osvědčeného a aktualizovaného dokumentu Minimální program prevence sociálně patologických jevů, ve kterém je naše činnost rozdělena do několika okruhů:

a) Začlenění témat do běžné výuky

Ve 2. a 3. ročníku ve vyučovacích hodinách prvouky a českého jazyka (sloh, literární výchova) zařazováním témat: Výchova ke zdravému životnímu stylu, využívání volného času po vyučování, základní hygienické návyky, základní pravidla při užívání léků, vitamínů (přírodních, umělých), osobní bezpečí (vztah k neznámé osobě, sám doma, sám na ulici, navazování kontaktů), přírodní látky, rostliny – jejich prospěšnost a škodlivost (lesní plody, houby, léčivé rostliny).

4. a 5. ročník – Výchova k zdravému životnímu stylu, rozvoj citového a právního vědomí, formování občanských postojů, všestranný rozvoj osobnosti dítěte, zvyšování sebevědomí žáků, umění sebehodnocení, vztah k sobě samému – sebeúcta, sebepojetí, výchova k umění komunikovat, vztah ke kamarádům, poučení o škodlivosti kouření, požívání alkoholu, drog, výchova k toleranci, vztahy mezi lidmi, výběr vhodné náplně volného času – ve vlastivědě, prvouce a přírodovědě.

b) Projekty, přednášky, besedy podporující zdravý životní styl, sociální citění, bezpečnost a zdravé občanské postoje

- Popálky- preventivní program ochrany před popáleninami
- Program primární prevence s p. uč. Řádkovou – prevence agrese, intolerance, extremismu (inspirace filmem Chlapec v pruhovaném pyžamu)

- Reflexáci – projekt podporující správné chování v dopravě
- Recyklohraní, Čistá Vysočina – ekologické aktivity
- Ovoce a zelenina do škol a Doprovodné opatření „Ochutnávka exotického ovoce“.
- Charitativní akce - spolupráce s Fondem Sidus na podporu nemocných dětí.

c) Pravidelné volnočasové aktivity Viz. 5. kapitola této výroční zprávy

d) Sebehodnocení – průběžná autoevaluace přímo v hodinách, hodnocení pomocí semaforu sebereflexe, mapy pokroku, čtvrtletní hodnocení v žákovských knížkách, celoroční motivační a vzdělávací projekt Výpravy do minulosti, celoroční projekt pro čtenáře.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (celkem 5 žáků s diagnostikovanými vzdělávacími obtížemi) byla poskytována náležitá péče dle plánu pedagogické podpory. Celkem 2 hodiny týdně pro 4 žáky. Nadaní žáci byli podporováni v aktivitách odpovídajících jejich individuálnímu nadání a zájmu, a to především účastí ve výtvarných soutěžích, matematických soutěžích a přírodovědných projektech nad rámec základního učiva – Zookvízování, Ajtík.

7. Inspekce prováděné ČŠI a ostatní kontroly

1. Ve školním roce 2024 - 2025 neproběhla v ZŠ a MŠ Bohdalec inspekce ČŠI. Poslední inspekční činnost na škole byla provedena v březnu 2020.
2. Další kontroly proběhly v těchto oblastech:
 - **Veřejnosprávní kontrola hospodaření ze strany zřizovatele** - kontrolou nebyly zjištěny vážnější nedostatky, porušení účetních předpisů ani porušení rozpočtové kázně.



8. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Příjmy	6.067.842,00
Dotace celkem	5.716.158,00
Státní rozpočet UZ 33353	5.216.158,00
Provozní příspěvek od obce	500.000,00
Výnosy z prodeje služeb – stravné + školné	303.455,00
Čerpání fondů	48.229,00
Výdaje	6.042.618,83
Materiál celkem	374.148,28
Materiál – potraviny š. jídelna	276.230,56
Materiál – kancelářské potřeby, tisk,	15.279,31
Materiál – uč. pomůcky	54.279,85
Materiál – drobné vybavení,	19.420,88
Materiál – desinfekce, úklid	8.937,68
Spotřeba energie – voda, plyn, elektrika	164.334,97
Opravy	16.478,52
Náklady reprezentace	2.539,00
Služby celkem	161.136,91
Služby – účetnictví	32.368,00
Školení	13.029,00
Služby – telefon,	2.065,00
Revize, BOZP	15.383,00
GDPR, ost. služby	36.464,91
Plavání	52.860,00
Bankovní popl.	8.967,00
Mzdové náklady, pojištění, FKSP	5.161.893,15
Zákonné pojištění	16.499,00
Odpisy	1.259,00
Drobný dlouhodobý majetek	132.305,00
Ostatní náklady	12.025,00
Výsledek hospodaření za rok 2024	25.223,17

Výroční zprávu za Základní školu Bohdalec zpracovala dne 30. 8. 2025

PaedDr. Zdeňka Kučerová

Činnost školní družiny ZŠ Bohdalec ve školním roce 2024/25

Charakteristika školní družiny

Školní družina při Základní škole v Bohdalci je určena pro děti od 1. do 5. ročníku. Nabízí aktivní a zajímavé trávení volného času. Nemá vlastní prostory, proto je umístěna do velké třídy základní školy, kde má své zázemí, a využívá i další prostory školy (tělocvičnu, počítačovou učebnu, případně i malou třídu). Pro zájmovou a rekreační činnost dětí bylo využíváno školní i dětské obecní hřiště a školní zahrada.

Družina nabízí dětem aktivní a zajímavé trávení volného času. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí a výchova k smysluplnému využívání volného času. Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí při respektování individuálních schopností a dovedností žáků.

V 1. pololetí školního roku 2024/25 bylo k docházce do ŠD přihlášeno 17 žáků, 2 z nich pouze k nepravidelné docházce. Ve 2. pololetí přibyl další žák k nepravidelné docházce, celkově bylo tedy přihlášených 18 žáků.

Cílem školní družiny bylo smysluplné vyplnění odpoledního volného času dětí. Provozní doba družiny začínala každý den po ukončení vyučování a končila v 16.00 hodin. Vychovatelkou byla Mgr. Marie Staňková.

Činnost školní družiny byla upravována podle akcí a provozu ZŠ. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, přírodě, učili se chránit si své zdraví i zdraví ostatních. Byli vedeni k otevřené komunikaci, byla rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry rozvíjely děti vlastní tvořivost a fantazii.

Rozvíjena byla schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Děti měly možnost po školní práci odpočívat, bavit se a zapojit se do zájmových a vzdělávacích činností.

Během celého školního roku mohly děti pozorovat a zkoumat rozmanitost přírody v průběhu jednotlivých ročních období. Seznamovaly se s významnými svátky a lidovými tradicemi, např. vznik naší republiky, svátek sv. Václava, Martina a Mikuláše, dověděly se, proč a jak slavíme Vánoce a Velikonoce a další svátky. V adventní době se díky společné četbě adventních příběhů a vyrábění dárečků mohly těšit na Vánoce. Kdo měl zájem mohl tvořit velikonoční výzdobu a drobné pozornosti pro maminky a tatínky ke Dni matek a otců.

Děti si také oblíbily hry v tělocvičně, a především pobyt venku, ať už na školní zahradě a hřišti, tak procházky po okolí a do lesa. Tak mohly na vlastní kůži zakusit proměny počasí a přírody během roku při hrách a různých činnostech.

Zpracovala Mgr. Marie Staňková

B. MATEŘSKÁ ŠKOLA BOHDALEC ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci

Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání: Bc. Tereza Černá, DiS.

Učitelka MŠ: Mgr. Ellen Řádková

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve třídě mateřské školy celkem 22 dětí, jednalo se o smíšenou skupinu dětí od dvou do šesti (sedmi) let. Třidu mateřské školy navštěvovaly nejenom děti z Bohdalce, ale také z okolních vesnic, a to z Hodíškova a Radešína. Provoz mateřské školy byl od 7:00 hodin až do 16:00 hodin.

Zahájení školního roku 2024/2025 proběhlo 1. září v novém složení pedagogických pracovníků. Za zástupkyni ředitele pro předškolní vzdělávání, paní Škubalovou nastoupila, po rodičovské dovolené zpět p. Černá. Na místě učitelky MŠ dále pokračuje Ellen Řádková (od 1.2.2025 již jako kvalifikovaná učitelka MŠ).

Školní rok byl zahájen v počtu 20 dětí, v průběhu září byl tento počet navýšen o dvě děvčata a následně v listopadu byla sepsána dohoda o střídavé docházce dvou dětí (již přijaté dítě se podělilo o místo s nově přijatou dívkou). Skupina dětí byla složena k měsíci říjnu z 22 dětí a jedné sdílené docházky. Kolektiv navštěvovalo celkem 12 dětí s posledním rokem předškolní docházky, z toho dvě dívky s odkladem školní docházky.

Ve školním roce byly realizovány dva plány pedagogické prevence, a to pro dívky s odkladem školní docházky. V průběhu roku byl také v MŠ realizován plán zdravotní podpory u dítěte s diabetem.

Výchovná a vzdělávací práce v MŠ probíhala dle školního vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání, Vzhůru za poznáním, který byl sestaven v souladu s RVP PV. ŠVP bylo rozděleno do čtyř integrovaných bloků, které obsahovaly podtémata, které byly zaměřeny rozmanitě, tak aby splňovaly požadavky na předškolní vzdělávání. Podtémata se střídala po týdnů, témata byla přizpůsobena tak, aby odpovídala vzdělávacím potřebám dětí, ročnímu období a dalším činitelům předškolního vzdělávání.

V průběhu všech činností bylo dbáno na individuální potřeby dětí, přátelskou a pohodovou atmosféru. V průběhu celého roku probíhala průběžná příprava dětí na školní docházku. Činnosti byly voleny s ohledem na věkově heterogenní složení skupiny, tak aby odpovídaly individuálním potřebám a možnostem jednotlivce. Dle možností byly zařazovány

i různé kulturní akce, exkurze a vystoupení. V průběhu roku jsme dbaly i na spolupráci s rodiči, zařazováním různých akcí, schůzek a exkurzí.

Vybavení MŠ V letošním roce byly úpravy zaměřeny převážně na malou třídu, kde byla zhotovena nová podlaha. V prostorách velké třídy neproběhly žádné větší změny. V prostoru třídy byla pravidelně obměňována výzdoba a obrazové materiály pro doplnění témat a vzhledem k ročnímu období. Hračky a různé didaktické pomůcky byly zakoupeny, dle potřeb na jejich doplnění do inventáře mateřské školy.

Přehled činnosti MŠ Bohdalec

ZÁŘÍ, ŘÍJEN ☐ První školkový den ☐ Rodičovská schůzka ☐ Divadelní představení Jan Hrubec	BŘEZEN, DUBEN ☐ Exkurze do knihovny ☐ Exkurze do autodílny
LISTOPAD, PROSINEC ☐ Vánoční focení ☐ Oslava sv. Mikuláše ☐ Halloween – Dušičky ☐ Přednáška Popálky ☐ Vánoční dílna ☐ Vánoční nadílka	KVĚTEN, ČERVEN ☐ Výtvarná keramická dílna ☐ Čarovný pátek ☐ Celodenní výlet Eden Bystřice n. P. ☐ Dopravní hřiště ☐ Focení tříd ☐ Lampionový průvod ☐ Oslava dne dětí ☐ Zahradní slavnost ☐ Slavnostní vyřazení
LEDEN, ÚNOR ☐ Vyšetření zraku ☐ Novoroční besídka ☐ Rodičovská schůzka ☐ Karneval ☐ Školkový rej masek	

Za MŠ Bohdalec

Zpracovala: Bc. Tereza Černá, DiS.